

УТВЕРЖДЕНО:



Заведующим МБУ ДО  
«Кадошкинская ДМШ»

М.В.Грачева

Пр. № 19 от 20.03.2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке приема детей с ограниченными возможностями здоровья,  
детей - инвалидов  
в МБУ ДО «Кадошкинская ДМШ»

### 1. Общие положения

1.1 Нормативно - правовые документы, используемые для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе:

- Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. №41.

-Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г № 1008

-Методические рекомендации Минобрнауки России от 29.03.2016г № ВК-641/09

1.2. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения.

1.3. Положение об особенностях проведения приема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Кадошкинская детская музыкальная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия (далее - Учреждение) устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

## **2. Права и обязанности участников образовательного процесса**

2.1. Учреждение вправе объявлять приём граждан только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей ( законных представителей) и на основании рекомендаций психолого- медико- педагогической комиссии ( ст. 55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ).

2.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при поступлении в Учреждение кроме документов, указанных в Правилах приема детей в Учреждение предоставляют также заключение психологомедико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.4. Администрация Учреждения может отказать гражданам в приёме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае отсутствия условия для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.

## **3. Порядок приёма и осуществление образовательной деятельности**

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

3.2. При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- прослушивания, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей. Проводятся индивидуально;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- 3.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 3.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.
- 3.5. Групповые занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по специальным дисциплинам проводятся индивидуальные занятия как в учреждении, осуществляющим образовательную деятельность, так и по месту жительства.
- 3.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
- 3.7. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.
- 3.8. Учреждение несет ответственность перед родителями (законными представителями) за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.
- 3.9. В остальной части порядок приема и проведение вступительных прослушиваний для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов регламентируется Правилами приема в Учреждение.